


Co-construire les pratiques au croisement des savoirs expérientiels et professionnels





Cette formation, élaborée en partenariat avec le **CCOMS**, vise à s'approprier les enjeux relatifs au croisement des savoirs expérientiels et professionnels et à la co-construction des pratiques en santé mentale. Il s'agit de promouvoir une dynamique d'équipe au sein de laquelle l'hybridation des savoirs, notamment grâce à la présence d'un.e médiateur-trice de santé-pair.e, est pensée au service du rétablissement personnel des usagers.


 **Durée** : 1 jour

 **Tarif** :

- Inscription de groupe : 12 personnes - sur devis

 **Lieu** : Pantin ou in situ à la demande

 **Intervenants** : un formateur professionnel et un formateur pair

 **Prérequis** : aucun

Public concerné

Tout dispositif du secteur sanitaire ou médico-social travaillant avec un.e ou plusieurs médiateur.s de santé-pair.

Objectifs pédagogiques

- Contextualiser sur un plan historique, théorique et pratique la promotion des savoirs expérientiels en santé mentale.
- Questionner ses représentations relatives au croisement des savoirs expérientiels et professionnels dans l'accompagnement des personnes concernées.
- Amorcer une dynamique institutionnelle de mobilisation des savoirs expérientiels et de co-construction des pratiques tout en préservant les spécificités individuelles.

Méthodes pédagogiques

- Croisement des savoirs expérientiels, professionnels et académiques.
- Brainstormings, exposés interactifs, mises en situation.

Programme de la formation

Jour 1

- Introduction de la formation, présentations et recueil des attentes.
- Exploration des représentations des participants quant au croisement des savoirs expérientiels et professionnels en santé mentale (sur le plan des pratiques individuelles et institutionnelles).
- La promotion des savoirs expérientiels en psychiatrie : rétrospective historique et enjeux contemporains.
- L'identification et la mobilisation des savoirs expérientiels au sein de sa pratique professionnelle : mise en pratique
- L'hybridation des savoirs au service de la co-construction des pratiques : promouvoir une culture d'équipe commune tout en préservant les spécificités de chaque professionnel.
- Évaluation à chaud de la formation.

Évaluation

Avant l'action de formation (J-15) :

- Questionnaire de recueil des attentes et des profils des apprenants.
- Quiz d'évaluation des connaissances.

Pendant l'action de formation :

- Tour de table de recueil des attentes et des représentations de chacun sur le sujet traité.
- Quiz d'évaluation de la montée en compétences des apprenants.
- Questionnaire de satisfaction à chaud.

Après l'action de formation (J+15) :

- Questionnaire de satisfaction à froid.
- Quiz d'évaluation de la montée en compétences.



 Centre collaborateur de l'OMS pour la Recherche et la Formation en Santé Mentale

Cette formation a été développée en partenariat avec le **CCOMS - EPISM Lille-Métropole**

ALFA PSY
Formation et conseil