



# Santé mentale et vieillissement





Cette formation vise à mieux comprendre les enjeux relatifs à la santé mentale des personnes vieillissantes, en particulier chez les personnes en situation de handicap psychique et/ou mental, afin de promouvoir un accompagnement tenant compte de leurs difficultés et besoins, ainsi que de leurs ressources.


 **Durée :** 2 jours

 **Tarif :**

- Inscription de groupe :  
12 personnes - sur devis

 **Lieu :** Pantin ou in situ à la demande

 **Intervenants :** un formateur professionnel et un formateur pair

 **Prérequis :** aucun

## **Public concerné**

Tout acteur du secteur social, médico-social et sanitaire (cadres, professionnels, personnes concernées, aidants).

## **Objectifs pédagogiques**

- Identifier les déterminants de la santé mentale des personnes vieillissantes.
- Mieux comprendre les effets du vieillissement et le continuum entre le vieillissement « normal » et « pathologique ».
- Savoir ajuster sa posture d'accompagnement en tenant compte des difficultés et besoins, ainsi que des ressources des personnes âgées concernées par une situation de handicap psychique et/ ou mental.
- Mieux comprendre le vécu de l'entourage et favoriser un travail en partenariat avec les aidants familiaux.
- Se sensibiliser aux enjeux éthiques relatifs à l'accompagnement à la fin de vie.

## **Méthodes pédagogiques**

- Croisement des savoirs expérientiels, professionnels et académiques.
- Brainstormings, exposés interactifs, mises en situation.

## **Programme de la formation**

### **Jour 1**

- Introduction de la formation, présentations et recueil des attentes.
- Notions de santé mentale et de troubles psychiques dans le vieillissement : approches développementales « life span ».
- Les déterminants de la santé mentale des personnes âgées (obstacles et ressources).
- L'impact des représentations sociales du vieillissement.
- Les particularités du vieillissement des personnes en situation de handicap mental et/ou psychique : impacts sur la vie quotidienne.

### **Jour 2**

- L'accompagnement ajusté aux difficultés, besoins et ressources des personnes âgées en situation de handicap : posture, communication, outils de médiations.
- Places et rôles des aidants familiaux et des aidants professionnels.
- Les enjeux éthiques relatifs à la question de l'accompagnement à la fin de vie.
- Évaluation à chaud de la formation.

## **Évaluation**

Avant l'action de formation (J-15) :

- Questionnaire de recueil des attentes et des profils des apprenants.
- Quizz d'évaluation des connaissances.

Pendant l'action de formation :

- Tour de table de recueil des attentes et des représentations de chacun sur le sujet traité.
- Quizz d'évaluation de la montée en compétences des apprenants.
- Questionnaire de satisfaction à chaud.

Après l'action de formation (J+15) :

- Questionnaire de satisfaction à froid.
- Quizz d'évaluation de la montée en compétences.