

Rétablissement et Psychanalyse



Discuter des principaux points de convergence et de divergence entre le paradigme du rétablissement et les principes majeurs de la psychanalyse. Cette mise en perspective autour de la notion de souffrance psychosociale et de la question de l'émancipation, permettra de réfléchir à l'articulation de pratiques issues de ces deux approches.

 **Durée :** 2 jours

 **Tarif :**

- Inscription de groupe :
12 personnes - sur devis

 **Lieu :** Pantin ou in situ à la demande

 **Intervenants :** un formateur professionnel et un formateur pair

 **Prérequis :** aucun

Public concerné

Tout acteur du secteur social, médico-social et sanitaire (cadres, professionnels, personnes concernées, aidants).

Objectifs pédagogiques

- Analyser les apports et les limitations de la psychanalyse et de l'approche rétablissement.
- Articuler les connaissances de l'approche rétablissement et de la psychanalyse : quelles possibilités ?
- S'appropriier des outils et des connaissances issues de la psychanalyse et de l'approche rétablissement pour les adapter aux pratiques professionnelles.

Méthodes pédagogiques

- Croisement des savoirs expérientiels, professionnels et académiques.
- Brainstormings, exposés interactifs, mises en situation.

Programme de la formation

Jour 1

- Introduction de la formation, présentations et recueil des attentes.
1. De la souffrance psychosociale à l'émergence de la psychanalyse et du rétablissement
 - Définition des notions de trouble psychique, handicap psychique, souffrance psychique et santé mentale.
 - Définition des notions de précarité sociale, vulnérabilité sociale et exclusion sociale.
 - Mieux comprendre le contexte socio-historique de l'origine de la psychanalyse et du rétablissement.
 - Questionner la notion de normalité en santé mentale : aller mieux, guérir, se rétablir ?
 2. La reconnaissance du sujet
 - La prise en compte de la singularité : personne, individu, sujet, acteur, agent ?
 - Les transformations contemporaines de la figure du patient : usager, agent ?
 - La reconnaissance du « savoir expérientiel » dans la perspective du rétablissement : quels parallèles avec

“l'inconscient du bon sens” dans la psychanalyse ?

- Le transfert et le contre-transfert dans la pratique professionnelle.

Jour 2

1. Les rôles dans la relation d'aide
 - Réflexions sur la prise en compte de l'altérité et du caractère asymétrique de la relation d'aide.
 - Les effets du changement des rôles dans la psychothérapie institutionnelle.
 - Les styles de communication mobilisés par l'approche rétablissement et la psychanalyse.
 - La juste proximité professionnelle et l'aire transitionnelle.
2. Le rétablissement et la psychanalyse : une quête d'émancipation ?
 - La quête de l'émancipation et de l'auto-détermination dans la perspective du rétablissement et de la psychanalyse.
 - Les effets de la désinstitutionalisation.

Suite du programme détaillé en page suivante.

Rétablissement et Psychanalyse



- Synthèse et analyse collective des principes du rétablissement et de la psychanalyse.
- Évaluation à chaud de la formation.

Évaluation

Avant l'action de formation (J-15) :

- Questionnaire de recueil des attentes et des profils des apprenants.
- Quiz d'évaluation des connaissances.

Pendant l'action de formation :

- Tour de table de recueil des attentes et des représentations de chacun sur le sujet traité.
- Quiz d'évaluation de la montée en compétences des apprenants.
- Questionnaire de satisfaction à chaud.

Après l'action de formation (J+15) :

- Questionnaire de satisfaction à froid.
- Quiz d'évaluation de la montée en compétences.