

Rétablissement et Insight



Mieux comprendre les intrications entre le processus de rétablissement et le développement de l'insight des personnes ayant un problème de santé mentale. Travailler sur sa posture et ses savoir-faire pour accompagner le déploiement des ressources des personnes et limiter les impasses relationnelles.

 **Durée :** 2 jours

 **Tarif :**

- Inscription de groupe :
12 personnes - sur devis

 **Lieu :** Pantin ou in situ à la demande

 **Intervenants :** un formateur professionnel et un formateur pair

 **Prérequis :** avoir suivi la formation 'Initiation au concept de rétablissement'

Public concerné

Tout acteur du secteur social, médico-social et sanitaire (cadres, professionnels, personnes concernées, aidants).

Objectifs pédagogiques

- Mieux comprendre la complexité et la pluridimensionnalité du concept d'insight en santé mentale et ses intrications avec le processus de rétablissement.
- Adopter une posture et des savoir-faire pour accompagner le déploiement des ressources des personnes et limiter les impasses relationnelles.
- S'approprier des outils d'auto-support favorables au développement de l'insight.

Méthodes pédagogiques

- Croisement des savoirs expérientiels, professionnels et académiques.
- Brainstormings, exposés interactifs, mises en situation.

Programme de la formation

Jour 1

- Introduction de la formation, présentations et recueil des attentes.
- L'insight : un processus multidimensionnel (approche pluri-théorique).
- Insight et rétablissement : des processus aux multiples intrications.
- Les facteurs en jeu dans l'accompagnement de l'insight : information, formation, (auto-)stigmatisation et affects dépressifs.
- Insight et outisght : le poids des mots et du regard professionnel

Jour 2

- L'insight du rétablissement : travailler sur les ressources, les forces et les projets de vie des personnes.
- La posture et les savoir-faire limitant les impasses relationnelles.
- Exemples d'outils d'auto-support favorables au développement de l'insight.

- Insight et rétablissement : quelles transformations institutionnelles ?
- Évaluation à chaud de la formation.

Évaluation

Avant l'action de formation (J-15) :

- Questionnaire de recueil des attentes et des profils des apprenants.
- Quizz d'évaluation des connaissances.

Pendant l'action de formation :

- Tour de table de recueil des attentes et des représentations de chacun sur le sujet traité.
- Quizz d'évaluation de la montée en compétences des apprenants.
- Questionnaire de satisfaction à chaud.

Après l'action de formation (J+15) :

- Questionnaire de satisfaction à froid.
- Quizz d'évaluation de la montée en compétences.