



# La participation des personnes concernées





Mieux appréhender les enjeux démocratiques relatifs à la notion de participation des personnes concernées. Découvrir la pluralité des pratiques et des outils permettant de favoriser la participation des personnes concernées à la vie institutionnelle et civile.


 **Durée :** 1 jour

 **Tarif :**

- Inscription de groupe : 12 personnes - sur devis

 **Lieu :** Pantin ou in situ à la demande

 **Intervenants :** un formateur professionnel et un formateur pair

 **Prérequis :** aucun

## **Public concerné**

Tout acteur du secteur social, médico-social et sanitaire (cadres, professionnels, personnes concernées, aidants).

## **Objectifs pédagogiques**

- Analyser les enjeux démocratiques liés à la participation des personnes concernées.
- Comprendre les différents niveaux de participation et savoir les mobiliser avec pertinence en fonction des contextes et des objectifs poursuivis.
- S'approprier des pratiques et des outils favorisant la mise en œuvre effective de la participation institutionnelle et citoyenne des personnes concernées.

## **Méthodes pédagogiques**

- Croisement des savoirs expérientiels, professionnels et académiques.
- Brainstormings, exposés interactifs, mises en situation.

## **Programme de la formation**

### **Jour 1**

- Introduction de la formation, présentations et recueil des attentes.
- Brainstorming sur les représentations de chacun quant à la participation ainsi que sur ses modalités de mise en œuvre actuelles au sein de l'institution.
- Définition de la participation, de ses champs d'application et de ses différents niveaux d'effectivité
- Comment favoriser davantage la participation au sein des différentes sphères de l'institution (processus d'admission, de recrutement, fonctionnement quotidien, instances décisionnels, etc.).
- Comment permettre la participation citoyenne des personnes concernées (élections, associations d'utilisateurs, instances de représentations, plaidoyer, etc.).
- Évaluation à chaud de la formation.

## **Évaluation**

Avant l'action de formation (J-15) :

- Questionnaire de recueil des attentes et des profils des apprenants.
- Quizz d'évaluation des connaissances.

Pendant l'action de formation :

- Tour de table de recueil des attentes et des représentations de chacun sur le sujet traité.
- Quizz d'évaluation de la montée en compétences des apprenants.
- Questionnaire de satisfaction à chaud.

Après l'action de formation (J+15) :

- Questionnaire de satisfaction à froid.
- Quizz d'évaluation de la montée en compétences.