



Initiation à la santé mentale





Découvrir et se sensibiliser aux notions de santé mentale, troubles psychiques et handicap psychique. Modifier le regard porté sur les personnes ayant un problème de santé mentale.


 **Durée :** 2 jours

 **Tarif :**

- Inscription de groupe :
12 personnes - sur devis

 **Lieu :** Pantin ou in situ à la demande

 **Intervenants :** un formateur professionnel et un formateur pair

 **Prérequis :** aucun

Public concerné

Tout acteur du secteur social, médico-social et sanitaire (cadres, professionnels, personnes concernées, aidants).

Objectifs pédagogiques

- Se repérer dans les notions de santé mentale, troubles psychiques, handicap psychique.
- Identifier la pluralité des déterminants de la santé mentale (les obstacles et les ressources).
- Mieux comprendre le vécu subjectif des personnes concernées par un problème de santé mentale afin de modifier son regard et sa posture d'accompagnement.

Méthodes pédagogiques

- Croisement des savoirs expérientiels, professionnels et académiques.
- Brainstormings, exposés interactifs, mises en situation.

Programme de la formation

Jour 1

- Introduction de la formation, présentations et recueil des attentes.
- Notions de santé mentale, de troubles psychiques, de handicap psychique et de souffrance psychique.
- Perspective historique et enjeux contemporains de la santé mentale.
- Les déterminants de la santé mentale : les obstacles et les ressources.
- Représentations du handicap psychique et conséquences sur l'accompagnement.

Jour 2

- Le vécu et les ressources des personnes ayant un problème de santé mentale.
- Comment accompagner au mieux les personnes : situations pratiques.
- Introduction et échanges réflexifs autour des concepts de rétablissement, d'empowerment et d'inclusion sociale.
- Évaluation à chaud de la formation.

Évaluation

Avant l'action de formation (J-15) :

- Questionnaire de recueil des attentes et des profils des apprenants.
- Quizz d'évaluation des connaissances.

Pendant l'action de formation :

- Tour de table de recueil des attentes et des représentations de chacun sur le sujet traité.
- Quizz d'évaluation de la montée en compétences des apprenants.
- Questionnaire de satisfaction à chaud.

Après l'action de formation (J+15) :

- Questionnaire de satisfaction à froid.
- Quizz d'évaluation de la montée en compétences.