



Initiation au concept de rétablissement





Sensibiliser les professionnels à un changement global de paradigme centré sur les concepts de rétablissement, d'empowerment et d'inclusion sociale, dans le champ de l'accompagnement des personnes en situation de vulnérabilité psychique et sociale.


 **Durée :** 3 jours

 **Tarif :**

- Inscription de groupe :
12 personnes - sur devis

 **Lieu :** Pantin ou in situ à la demande

 **Intervenants :** un formateur professionnel et un formateur pair

 **Prérequis :** aucun

Public concerné

Tout acteur du secteur social, médico-social et sanitaire (cadres, professionnels, personnes concernées, aidants).

Objectifs pédagogiques

- Questionner pour mieux s'approprier la notion de rétablissement.
- Comprendre les enjeux d'un changement de paradigme centré sur le rétablissement.
- Identifier les obstacles et les ressources du rétablissement sur le plan relationnel, institutionnel et politique.
- Promouvoir le savoir expérientiel chez les personnes accompagnées.
- Réfléchir sur sa posture en tant que professionnel de l'accompagnement.
- Agir sur les conditions favorables au rétablissement, à l'empowerment et à l'inclusion sociale au sein de son institution.

Méthodes pédagogiques

- Croisement des savoirs expérientiels, professionnels et académiques.
- Brainstormings, exposés interactifs, mises en situation.

Programme de la formation

Jour 1

- Introduction de la formation, présentations et recueil des attentes.
- Exploration des représentations et des connaissances relatives au concept de rétablissement.
- Récit d'expérience d'un processus de rétablissement : repérer les facteurs individuels et collectifs.
- La perspective du rétablissement expérientiel : un changement de paradigme dans l'accompagnement des personnes (perspective historique et enjeux contemporains).
- L'empowerment et l'inclusion sociale : quels déterminants institutionnels et sociétaux ?

Jour 2

- Découvrir une approche fondée sur les forces et les ressources des personnes concernées.
- La reconnaissance du savoir expérientiel dans l'accompagnement des personnes et la pratique de la pair-aidance.

Jour 3

- Les outils du rétablissement (présentation et mise en situation) : le GPS, AERES et ELADEB, etc.

- Travaux en sous-groupes autour d'un ou plusieurs axes de changements individuels et institutionnels afin de promouvoir le rétablissement des personnes accompagnées (exercice CAT).
- Évaluation à chaud de la formation.

Évaluation

Avant l'action de formation (J-15) :

- Questionnaire de recueil des attentes et des profils des apprenants.
- Quizz d'évaluation des connaissances.

Pendant l'action de formation :

- Tour de table de recueil des attentes et des représentations de chacun sur le sujet traité.
- Quizz d'évaluation de la montée en compétences des apprenants.
- Questionnaire de satisfaction à chaud.

Après l'action de formation (J+15) :

- Questionnaire de satisfaction à froid.
- Quizz d'évaluation de la montée en compétences.