

Initiation aux principes et aux pratiques de la psychiatrie communautaire



Comprendre les enjeux historiques et contemporains de la psychiatrie communautaire à travers les concepts de santé mentale, rétablissement, empowerment et inclusion sociale. S'approprier des outils de prévention, d'évaluation et de prise de décision favorisant la participation active des personnes concernées.

 **Durée :** 2 jours

 **Tarif :**

- Inscription de groupe :
12 personnes - sur devis

 **Lieu :** Pantin ou in situ à la demande

 **Intervenants :** un formateur professionnel et un formateur pair

 **Prérequis :** aucun

Public concerné

Tout acteur du secteur social, médico-social et sanitaire (cadres, professionnels, personnes concernées, aidants).

Objectifs pédagogiques

- Comprendre l'évolution des enjeux de la psychiatrie au fil de ces dernières décennies.
- Savoir définir les concepts de santé mentale, rétablissement, empowerment et inclusion sociale.
- Promouvoir un accompagnement, au plus proche de l'environnement des personnes, fondé sur le partenariat avec les usagers, les aidants et les acteurs pluridisciplinaires de la santé mentale.
- Se familiariser avec des outils de prévention, d'évaluation et de prise de décision favorisant la participation active des personnes concernées.
- Questionner de manière réflexive sa posture et ses pratiques d'accompagnement.

Méthodes pédagogiques

- Croisement des savoirs expérientiels, professionnels et académiques.
- Brainstormings, exposés interactifs, mises en situation.

Programme de la formation

Jour 1

- Introduction de la formation, présentations et recueil des attentes.
- Perspective historique : de la psychiatrie « asilaire » à la psychiatrie « communautaire ».
- Les enjeux contemporains en matière de santé mentale et sociale : la prise en compte des déterminants environnementaux.
- Le concept de rétablissement expérientiel : quelle(s) rupture(s) avec le modèle de la psychiatrie traditionnelle ?

Jour 2

- L'évolution de la relation patient-intervenant : du paternalisme au partenariat
- De l'intégration à l'inclusion sociale des personnes en situation de handicap psychique : les enjeux cliniques, sociétaux, politiques et éthiques.
- Les outils favorisant la participation des personnes concernées :
 1. Exemple d'outils d'auto-évaluation des difficultés, des besoins et des ressources (ELADEB et AERES).
 2. Exemple d'un outil promouvant les directives anticipées en psychiatrie (Mon GPS – Psycom).

Évaluation

Avant l'action de formation (J-15) :

- Questionnaire de recueil des attentes et des profils des apprenants.
- Quizz d'évaluation des connaissances.

Pendant l'action de formation :

- Tour de table de recueil des attentes et des représentations de chacun sur le sujet traité.
- Quizz d'évaluation de la montée en compétences des apprenants.
- Questionnaire de satisfaction à chaud.

Après l'action de formation (J+15) :

- Questionnaire de satisfaction à froid.
- Quizz d'évaluation de la montée en compétences.