

Initiation aux troubles du comportement alimentaire



Mieux comprendre les Troubles du Comportement Alimentaire (TCA) afin de changer les regards et sortir des représentations erronées et souvent négatives qui impactent le parcours de rétablissement des personnes concernées.

 **Durée :** 2 jours

 **Tarif :**

- Inscription de groupe :
12 personnes - sur devis

 **Lieu :** Pantin ou in situ à la demande

 **Intervenants :** un formateur professionnel et un formateur pair

 **Prérequis :** aucun

Public concerné

Tout acteur du secteur social, médico-social et sanitaire (cadres, professionnels, personnes concernées, aidants).

Objectifs pédagogiques

- Connaître et reconnaître les différents TCA.
- Mieux comprendre la souffrance des personnes concernées au-delà des symptômes.
- Modifier son regard sur les TCA afin de sortir des idées reçues et des représentations négatives.
- Bénéficier de points de repères concernant l'accompagnement et le soutien des personnes en prise avec un TCA ainsi que de leurs proches.
- Savoir questionner les pratiques et comprendre la complexité des prises en charge.
- Se familiariser avec les recommandations de prises en charge et les approches au service du rétablissement et de la guérison des patients TCA.

Méthodes pédagogiques

- Croisement des savoirs expérimentiels, professionnels et académiques.
- Brainstormings, exposés interactifs, mises en situation.

Programme de la formation

Jour 1

- Introduction de la formation, présentations et recueil des attentes.
- Définition et illustration des Troubles du Comportement Alimentaire (TCA) : anorexie, boulimie, hyperphagie, troubles atypiques, points communs, questions de l'IMC et du surpoids.
- Expérimentation de l'alimentation en pleine conscience.
- Les représentations sociales et professionnelles relatives aux Troubles Alimentaires : idées reçues, erreurs à éviter.

Jour 2

- Les modalités de soutien et d'accompagnement des personnes souffrant de TCA et de leurs proches.
- Présentation du concept de « santé alimentaire ».
- Recommandations de bonne pratique et complexité des prises en charge : un accompagnement pluridisciplinaire.
- Les interventions complémentaires : l'exemple de l'approche des TCA par la Pleine Conscience.
- Évaluation à chaud de la formation.

Évaluation

Avant l'action de formation (J-15) :

- Questionnaire de recueil des attentes et des profils des apprenants.
- Quizz d'évaluation des connaissances.

Pendant l'action de formation :

- Tour de table de recueil des attentes et des représentations de chacun sur le sujet traité.
- Quizz d'évaluation de la montée en compétences des apprenants.
- Questionnaire de satisfaction à chaud.

Après l'action de formation (J+15) :

- Questionnaire de satisfaction à froid.
- Quizz d'évaluation de la montée en compétences.