

L'impact des discriminations raciales sur la santé mentale



Sensibiliser les professionnels à l'impact du racisme sur la santé mentale des personnes. À partir d'un éclairage historique, clinique et social, il s'agit d'apporter aux participant.e.s des clés de compréhension et d'intervention pour reconnaître et limiter la violence du racisme auprès des personnes concernées.

 **Durée :** 2 jours

 **Tarif :**

- Inscription de groupe : 12 personnes - sur devis

 **Lieu :** Pantin ou in situ à la demande

 **Intervenants :** un formateur professionnel et un formateur pair

 **Prérequis :** aucun

Public concerné

Tout acteur du secteur social, médico-social et sanitaire (cadres, professionnels, personnes concernées, aidants).

Objectifs pédagogiques

- Comprendre les mécanismes de la discrimination à partir des notions de stéréotypes, biais cognitifs et d'oppressions systémiques.
- Appréhender les dimensions historiques et systémiques du racisme.
- Identifier les impacts du racisme sur la santé mentale des personnes.
- Analyser de manière réflexive ses représentations et ses attitudes envers les personnes racisées.
- Savoir ajuster son regard et sa posture professionnelle afin de reconnaître et limiter la violence du racisme auprès des personnes concernées.

Méthodes pédagogiques

- Croisement des savoirs expérientiels, professionnels et académiques.
- Brainstormings, exposés interactifs, mises en situation.

Programme de la formation

Jour 1

- Introduction de la formation, présentations et recueil des attentes.
- Coconstruction du cadre de la formation : les termes évoqués, une parole située.
- Les mécanismes de la discrimination : définition des concepts de stéréotypes, biais cognitifs, oppressions systémiques.
- Les soubassements historiques du racisme et ses liens intrinsèques avec l'organisation sociale.
- Les impacts du racisme sur la santé mentale et somatique des personnes.
- Les concepts de "trauma racial" et de "microaggressions raciales" et leurs retentissements sur le vécu subjectifs des personnes racisées.

Jour 2

- La prise en compte du contexte social et de l'environnement sociétal des personnes racisées dans leur accompagnement.
- Dans un cadre bienveillant et sécurisant : analyse réflexive de ses représentations et de ses postures en tant que professionnel.le envers les personnes racisées.

- Coconstruction de modalités d'accompagnement permettant de mieux reconnaître et limiter la violence du racisme auprès des personnes concernées.
- Évaluation à chaud de la formation.

Évaluation

Avant l'action de formation (J-15) :

- Questionnaire de recueil des attentes et des profils des apprenants.
- Quiz d'évaluation des connaissances.

Pendant l'action de formation :

- Tour de table de recueil des attentes et des représentations de chacun sur le sujet traité.
- Quiz d'évaluation de la montée en compétences des apprenants.
- Questionnaire de satisfaction à chaud.

Après l'action de formation (J+15) :

- Questionnaire de satisfaction à froid.
- Quiz d'évaluation de la montée en compétences.