



Empowerment, concepts et pratiques





Sensibiliser les professionnels à un changement de paradigme centré sur les concepts d'empowerment et du développement du pouvoir d'agir dans le champ de l'accompagnement des personnes en situation de vulnérabilité psychique et sociale.


 **Durée :** 2 jours

 **Tarif :**

- Inscription de groupe : 12 personnes - sur devis

 **Lieu :** Pantin ou in situ à la demande

 **Intervenants :** un formateur professionnel et un formateur pair

 **Prérequis :** aucun

Public concerné

Tout acteur du secteur social, médico-social et sanitaire (cadres, professionnels, personnes concernées, aidants).

Objectifs pédagogiques

- Situer la notion dans différents contextes.
- Comprendre les enjeux d'un changement de paradigme centré sur l'empowerment.
- S'appropriier l'approche dans les secteurs de l'action sociale, médico-sociale et sanitaire.
- Connaître des modalités d'interventions soutenant le pouvoir d'agir.
- Promouvoir le savoir expérientiel chez les personnes accompagnées.
- Réfléchir sur sa posture en tant que professionnel de l'accompagnement.
- Définir les conditions favorables à l'empowerment dans son institution.

Méthodes pédagogiques

- Croisement des savoirs expérientiels, professionnels et académiques.
- Brainstormings, exposés interactifs, mises en situation.

Programme de la formation

Jour 1

- Introduction de la formation, présentations et recueil des attentes.
- Exploration des représentations et des connaissances relatives au concept de l'empowerment.
- Présentation d'approches au service de l'empowerment.

Jour 2

- Empowerment et travail social : enjeux et repères.
- Évolutions des pratiques professionnelles et organisationnelles : quelle institution idéale demain pour favoriser l'empowerment ?
- Évaluation à chaud de la formation.

Évaluation

Avant l'action de formation (J-15) :

- Questionnaire de recueil des attentes et des profils des apprenants.
- Quizz d'évaluation des connaissances.

Pendant l'action de formation :

- Tour de table de recueil des attentes et des représentations de chacun sur le sujet traité.
- Quizz d'évaluation de la montée en compétences des apprenants.
- Questionnaire de satisfaction à chaud.

Après l'action de formation (J+15) :

- Questionnaire de satisfaction à froid.
- Quizz d'évaluation de la montée en compétences.