

Comprendre les modes d'expression des troubles psychiques



Mieux comprendre le vécu subjectif et les modes d'expression des troubles psychiques.

Promouvoir un accompagnement ajusté aux besoins des personnes tout en favorisant leur pouvoir d'agir.

 **Durée :** 2 jours

 **Tarif :**

- Inscription de groupe :
12 personnes - sur devis

 **Lieu :** Pantin ou in situ à la demande

 **Intervenants :** un formateur professionnel et un formateur pair

 **Prérequis :** aucun

Public concerné

Tout acteur du secteur social, médico-social et sanitaire (cadres, professionnels, personnes concernées, aidants).

Objectifs pédagogiques

- Mieux comprendre le vécu subjectif des personnes concernées par un problème de santé mentale afin de modifier son regard et sa posture d'accompagnement.
- Savoir identifier les principaux modes d'expression de la souffrance/du handicap psychique afin de s'y ajuster avec bienveillance.
- Disposer de stratégies d'accompagnement et d'outils promouvant le pouvoir d'agir et la prise en compte des besoins des personnes.

Méthodes pédagogiques

- Croisement des savoirs expérientiels, professionnels et académiques.
- Brainstormings, exposés interactifs, mises en situation.

Programme de la formation

Jour 1

- Introduction de la formation, présentations et recueil des attentes.
- Les notions de santé mentale et de handicap « invisible » : perspective historique et enjeux contemporains.
- Les modes d'expressions des troubles psychiques sur le plan émotionnel, cognitif et comportemental.
- L'expression verbale et non verbale de la souffrance psychique.
- L'ajustement relationnel : travailler sur sa posture dans la relation d'aide à partir de situations concrètes.

Jour 2

- Les déterminants de la santé mentale d'une personne (obstacles et ressources sur le plan individuel et collectif).
- Le pouvoir d'agir et la prise en compte du savoir expérientiel des personnes atteintes de troubles psychiques.
- Les outils d'auto-support et leurs modes d'appropriation : exemple du plan de crise GPS (Guide Prévention et Soins).
- Évaluation à chaud de la formation.

Évaluation

Avant l'action de formation (J-15) :

- Questionnaire de recueil des attentes et des profils des apprenants.
- Quizz d'évaluation des connaissances.

Pendant l'action de formation :

- Tour de table de recueil des attentes et des représentations de chacun sur le sujet traité.
- Quizz d'évaluation de la montée en compétences des apprenants.
- Questionnaire de satisfaction à chaud.

Après l'action de formation (J+15) :

- Questionnaire de satisfaction à froid.
- Quizz d'évaluation de la montée en compétences.